ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Валуйки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08. 2021 г
Председатель ЦМК
_____ Г. В. Тютюнникова

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
_____ О.А. Сурова
«31» 08 2021 года

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР
_____ Сержанова А.С.
«31» 08 2021 года

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г.Валуйки Белгородской области

Подготовил:
А.А. Теслев, преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕСУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 поварское и кондитерское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины основы философии обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 43.02.15 поварское и кондитерское дело следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 **ОК.3** **ОК.5** **ОК.6** **ОК.9**	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружаю-щей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	**ЛР 13**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
объем образовательной подготовки 48 часов, в том числе:
с преподавателем 48 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы (всего)	*48*
работа с преподавателем (всего)	*48*
в том числе:	
лабораторные занятия *не предусмотрено*	*0*
практические занятия	*10*
контрольные работы *не предусмотрено*	*0*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1.	**ВВЕДЕНИЕ**		***6***	ОК.2,3,5,6,9 ЛР. 3,5,6,7,8,11,12,13
Тема 1.1. Философия как форма духовного опыта	Содержание учебного материала		*2*	
	1-2	Понятие и происхождение философии. Предмет и основной вопрос философии. Философская методология. Основные философские категории. Структура и функции философии. Связь философии с наукой и другими формами духовной практики.		
	3-4	**Практическое занятие № 1**. Эссе на тему: «Как я понимаю философию?».	*2*	
Тема 1.2. Понятие мировоззрения и его структура	Содержание учебного материала		*2*	
	5-6	Понятие, особенности и структура мировоззрения как формы освоения действительности. Мифология, религия и философия как исторические типы мировоззрения. Научное, художественно-эстетическое и обыденно-практическое мировоззрение.		
РАЗДЕЛ 2.	**ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**		***30***	ОК.2,3,5,6,9 ЛР. 3,5,6,7,8,11,12,13
Тема 2.1. Философия Древнго Востока	Содержание учебного материала		*2*	
	7-8	Философские традиции Древнего Востока. Философские школы Древней Индии: Джайнизм, Буддизм, Вайбхашика, Чарвака – Локаята, Ньяя – Вайшешика, Санкхья – Йога, Веданта – Миманса. Философские школы Древнего Китая: Школа Инь – Ян, Конфуцианство, Даосизм, Легизм, Моизм		
Тема 2.2. Философия античности. Досократики	Содержание учебного материала		*2*	
	9-10	Генезис, общая характеристика и периодизация античной философии. Ранние (досократические) школы философии Древней Греции: Милетская, Гераклит Эфесский, Пифагорейская, Элейская школы, школа Софистов, Атомизм Левкиппа-Демокрита.		
Тема 2.3. Классический и эллинистический периоды античной философии. Неоплатонизм.	Содержание учебного материала		*2*	
	11-12	Философское учение Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля. Эллинистические школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм: Плотин.		
	13-14	**Практическое занятие № 2.** Чтение и интерпретация фрагмента текста: Платон «Государство. Книга VII. Символ пещеры».	*2*	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		*2*	

Философия Средневековья и Возрождения.	15-16	Статус философии, ее особенности в христианстве. Теоцентризм средневековой философии. Апологетика, патристика, схоластика. Философские учения Августина Аврелия и Фомы Аквинского. Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Антропоцентризм. Достижения науки и искусства. Философские взгляды Дж. Пико делла Мирандолы и Л. Да Винчи. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения: Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Коперник, Г. Галилей. Политическая философия Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.		
Тема 2.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала		*2*	
	17-18	Проблемы методологии научного познания. Эмпиризм: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм. Рационализм: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц. Философия эпохи Просвещения: Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескье, Ж.-Ж. Руссо; Э.Б. де Кондильяк, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах.		
	19-20	**Практическое занятие № 3.** Чтение и интерпретация текста: Рене Декарт «Рассуждение о методе».	*2*	
Тема 2.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		*4*	
	21-22	Немецкий классический идеализм: общая характеристика. Трансцендентальная философия И. Канта. Этика И. Канта. Наукоучение И.Г. Фихте.		
	23-24	Философские идеи Ф.В.И. Шеллинга: натурфилософия, философия искусства. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
Тема 2.7. Философия марксизма и позитивизм	Содержание учебного материала		*2*	
	25-26	Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический материализм и материалистическая диалектика. Позитивизм: О. Конт, Дж.-С. Милль, Г. Спенсер.		
Тема 2.8. Современная западная философия	Содержание учебного материала		*2*	
	27-28	Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Феноменология Э. Гуссерля. Психоанализ З. Фрейда и К.-Г. Юнга. Экзистенциализм К. Ясперса и М. Хайдеггера. Философская герменевтика Х.-Г. Гадамера.		
	29-30	Неокантианство. Аналитическая философия: Л. Витгеншейн, Б. Рассел; Венский кружок. Неопозитивизм и постпозитивизм. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.	*2*	
Тема 2.9. Русская философия	Содержание учебного материала		*2*	
	31-32	Особенности русской философской традиции. Русская философия XVIII–XIX вв.: М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев; П.Я. Чаадаев, Западники и Славянофилы. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия Всеединства В.С. Соловьева. Философия русского космизма.		
Тема 2.10. Русская философия XX века	Содержание учебного материала		*2*	
	33-34	Философия русской эмиграции: Н.А. Бердяев, А.И. Ильин, Г.Г. Шпет. Философия русского марксизма: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Э.В. Ильенков.		
	35-36	**Практическое занятие № 4.** Чтение и интерпретация фрагмента текста: Э.В. Ильенков «Об идолах и идеалах».	*2*	
РАЗДЕЛ 3.	**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ**		***10***	ОК.2,3,5,6,9
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		*2*	

Онтология. Проблема бытия в философии	37-38	Онтология как философское учение о бытии. Понятие и атрибуты бытия. Формы бытия и их соотношение. Материя: понятие, структура и свойства. Сознание: понятие, структура и свойства. Диалектика бытия и сознания. Современные концепции сознания.		ЛР. 3,5,6,7,8,11,12,13
Тема 3.2. Теория познания	Содержание учебного материала		*2*	
	39-40	Гносеология как философское учение о познании. Формы и методы познания. Понятие и критерии истины. Философские концепции истины. Соотношение мышления и языка.		
	41-42	**Практическое занятие № 5.** Основы логики и теории аргументации. Интеллектуальная игра-дискуссия: «В споре рождается истина?».	*2*	
Тема 3.3. Социальная философия. Философская антропология	Содержание учебного материала		*2*	
	43-44	Основные социально-философские концепции; общество как форма движения материи. Типология обществ. Философия истории и философия культуры. Культура и цивилизация. Основные концепции философской антропологии. Человек как форма бытия. Проблема антропогенеза. Философские концепции личности. Проблема свободы и ответственности. Проблема смысла жизни. Творчество и коммуникация как базовые характеристики личности.		
Тема 3.4. Этика и эстетика	Содержание учебного материала		*2*	
	45-46	Этика как философское учение о морали и нравственности. Основные категории этики. Основные этические учения. Эстетика как философское учение о чувственном восприятии мира по законам красоты. Прекрасное и безобразное; возвышенное и низменное; трагическое и комическое как основные категории эстетики.		
Дифференцированный зачёт			***2***	
		Всего:	***48***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с требованиями к уровню знаний по дисциплине «Основы философии», к реферату по дисциплине, со структурно-логическими схемами по философии;
- портреты европейских и русских философов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). // Электронный ресурс. Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/990009

Первоисточники:

1. Августин. Исповедь [Текст]/ Августин Аврелий. – М.: 1991.
2. Аристотель. Собрание сочинения в 4 томах. М.: 1971.
3. Бергсон А. Два источника морали и религии [Текст]: пер. с фр. / А. Бергсон. – М.: Канон, 1994. – 384 с.
4. Бердяев Н. Русская идея. // О России и русской философской культуре. М.: 1990.
5. Бубер М. Два образа веры [Текст]: пер. с нем. / М. Бубер. – М.: Республика, 1995. – 480 с.
6. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат /
7. Гартман Н. К основоположению онтологии [Текст]: пер. с нем. / Н. Гартман. – СПб.: Наука, 2003. – 639 с.
8. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Г.В.Ф. Гегель. – Перевод с немецкого Г.Г. Шпета. – М.: Наука, 2000. – 495 с.
9. Декарт Р. Сочинения в двух томах. Т. 1. / Рене Декарт. – Сост., ред. вступ. ст. В.В. Соколова. – М.: Мысль. – 1989. – 654 с.
10. Декарт Р. Сочинения в двух томах. Т. 2. / Рене Декарт. – М.: Мысль, 1994. – 640 с.
11. Зеньковский В.В. История русской философии М.: Академический Проект, Раритет, 2001. – 880 с.
12. Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах // Электронный ресурс. Режим доступа: URL: http://caute.ru/ilyenkov/texts/iddl/index.html
13. Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. Т. 1–8. / Иммануил Кант. – М.: Чоро, 1994.
14. Кун Т. Структура научных революций [Текст]: пер. с англ. / Т. Кун. – М.: АСТ, 2002. – 608 с.
15. Лекторский В.А. Субъект. Объект. Познание [Текст] / В.А. Лекторский. – М.:

Наука, 1980. – 360 с.
16. 2. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В.А. Лекторский. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 256 с.
17. Лосев А.Ф. Диалектика мифа / А.Ф. Лосев. – М.: Мысль, 2001. – 558 с.
18. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении [Электронный ресурс] / А.Ф. Лосев. – Режим доступа: http://psylib.org.ua/books/losew01/index.htm
19. Лосский Н.О. История русской философии [Текст] / Н.О. Лосский. – М.: Академический проект, 2008. – 580 с.
20. Лукач, Д. К онтологии общественного бытия. Пролегомены [Текст]: пер. с нем. / Д. Лукач. – М.: Прогресс, 1991. – 412 с.
21. Мамардашвили, М.К. Введение в философию [Текст] / М.К. Мамардашвили // Мамардашвили, М.К. Философские чтения / М.К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука-Классика, 2002. – С. 5 – 170.
22. Мамардашвили, М.К. Символ и сознание: Метафизическое рассуждение о сознании, символике и языке [Электронный ресурс] / М.К. Мамардашвили, А.М. Пятигорский. – Режим доступа: http://psylib.org.ua/books/mampg02/index.htm
23. Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия [Текст]: пер. с фр. / М. Мерло-Понти. – СПб.: Наука, 1999. – 606 с.
24. Платон. Полное собрание сочинений в одном томе. – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2018. – 1311 с

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008. – 576 с.
2. Асмус В.Ф. Античная философия [Текст] / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2007. – 400 с.
3. Асмус В.Ф. Иммануил Кант [Текст] / В.Ф. Асмус. – М.: Наука, 1973. – 534 с.
4. Богомолов, А.С. Античная философия [Текст] / А.С. Богомолов. – М.: Высшая школа, 2005. – 384 с.
5. Гайденко, П.П. Время. Длительность. Вечность. Проблема времени в европейской философии и науке [Текст] / П.П. Гайденко. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 464 с.
6. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / 2-е изд. – М. Рольф, 2001. – 416 с.
7. Зотов А.Ф. Современная западная философия [Текст] / А.Ф. Зотов. – М.: Высшая школа, 2007. – 784 с.
8. Ивин А.А. Логика и теория аргументации / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2007.
9. История философии / Под редакцией В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Академический Проект, 2008. – 784 с.
10. Кравченко, В.В. Тесты по философии [Текст]: учебное пособие / В.В. Кравченко. – М.: Экзамен, 2004. – 192 с.
11. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия [Текст] / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003. – 438с.
12. Лавриненко В.Н. Философия: Учебник / 2-е изд. испр. и доп. Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юристъ, 2004. – 520 с.
13. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 392 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, семинаров, тестирования, а также защиты обучающимися рефератов и результатов аналитической контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Защита реферата
определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Защита реферата
определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Защита реферата
сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Защита реферата
Усвоенные знания:	
основные категории и понятия философии;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
основы философского учения о бытии;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
сущность процесса познания;	Устный опрос Тестирование Защита реферата (
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос Тестирование Защита реферата (компьютерной презентации)
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Тестирование Защита реферата
основные категории и понятия философии;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос Тестирование Защита реферата